

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №101 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 101
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №101
/ Л.Р. Галиева
Приказ № 32
От «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа
дополнительной образовательной услуги
«Песочная терапия»**

(Развитие эмоциональной, познавательной, коммуникативной сферы)

Составили:

Гарифуллина Г.И., Рязанова Д.Д.,

Ерилеева Д.Р., Савельева О.А.

Казань, 2025-2026

Пояснительная записка

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Поэтому использование песка в развивающих и обучающих занятиях дают хороший результат. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной форме передаем детям наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Песочная терапия для детей – это игровой способ рассказать о своих проблемах, показать свои страхи и избавиться от них, преодолеть эмоциональное напряжение. Ведь игра для ребенка - это необходимая, естественная и любимая деятельность.

Песочница – это маленькая модель окружающего мира, поэтому занятия на песке помогают во всех направлениях развития ребенка:

- ∞ справиться со страхом и неуверенностью,
- ∞ вскрыть ресурс в отношениях и обстоятельствах,
- ∞ активизировать творчество и спонтанность.

Решаемые проблемы у детей:

- ∞ агрессивное поведение,
- ∞ страхи,
- ∞ трудности привыкания ребенка к новым условиям в связи со сменой жительства семьи или при изменении ее состава,
- ∞ специфические трудности и особенности воспитания младшего, среднего, старшего или единственного ребенка в семье,
- ∞ проблемы общения со сверстниками,
- ∞ вербальная агрессия (бранные слова из уст ребенка),
- ∞ патологические привычки (грызение ногтей, сосание пальцев, закручивание волос и др.),
- ∞ конфликты между братьями и сестрами,
- ∞ нарушение поведения, ухудшение здоровья или плохое настроение у ребенка при поступлении в детский сад,

- ∞ гиперактивность и нарушение концентрации внимания,
- ∞ упрямство, сопротивление или своенравие ребенка,
- ∞ тревожные состояния,
- ∞ робость, застенчивость,
- ∞ несамостоятельность ребенка,
- ∞ низкий самоконтроль,
- ∞ депрессивные состояния у детей,

Рабочая программа разработана на один учебный год. Программа состоит из 22 тем. Рабочая программа состоит из занятий направленных на развитие всех психических функций ребенка, соответствующих возрасту.

Актуальность программы состоит в том, что она представляет собой систему увлекательных игр и упражнений с песком, которые помогут детям сформировать познавательную сферу, эмоциональную сферу, коммуникативную сферу, личностную готовность, а также развить в себе творческий потенциал и воображение. Игры с песком также направлены на развитие мелкой моторики и сенсорных функций. Актуальность программы заключается в потребности обществом эмоционально устойчивы, волевых, с позитивной Я-концепцией личностей.

Цель программы: Развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии.

Задачи программы:

Обучающие:

- ∞ обучать ребенка положительному самоотношению и принятию других людей;
- ∞ учить выражать свою любовь;
- ∞ обучать рефлексивным умениям.
- ∞ учить выстраивать композиции на песке.
- ∞ закреплять представление об окружающем мире.
- ∞ овладеть техникой песочного рисования.
- ∞ обучать основам цвето- и свето-видения.

» знакомить с принципами анимации.

Развивающие:

» развивать фантазию, воображение, рисование по памяти.

» развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.

» развивать у детей интеллектуальные способности.

» развивать творческие способности учащихся.

» развивать познавательные и психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

» развитие сенсорно-перцептивной сферы творческого потенциала ребенка.

» развитие коммуникативных навыков, установки на положительное отношение к себе.

» развитие наглядно-образного, творческого и критического мышления.

» вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения

Воспитательные:

» воспитывать эмоционально-положительное состояние на занятиях с песком, снижение психофизического напряжения,

» воспитывать актуализацию эмоций через закрепление положительного психологического состояния ребенка.

» воспитывать нравственные качества по отношению к другим, совершенствовать навыки позитивной коммуникации, внимательное отношение к коллективу.

» воспитывать желание заниматься самообразованием, работать над собой, быть целеустремленным.

» воспитывать эстетический и художественный вкус.

» корректировать нежелательные черты характера и поведения

Программа реализуется на базе МБДОУ №81 г.Казани. Место проведения: кабинет песочной терапии, количество занятий в неделю – 2, продолжительность занятий 15-25 минут. Форма занятий групповая. Работа проводится с использованием игровых технологий.

В ходе реализации программы использованы учебно-методические материалы Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева; О.Ю.Епанчинцева.

В работе кружка используются:

- » настольная песочница (водонепроницаемый деревянный или пластиковый ящик);
- » песочные световые столы;
- » пластиковая емкость для воды;
- » песок;
- » наборы миниатюрных игрушек (человеческие персонажи, здания, животные, машины, растения, постройки, естественные предметы, символические предметы), различные герои, домашняя утварь, пластиковые или деревянные буквы, фрукты, овощи);
- » картинки животных, растений, фигур, времен года, морских обитателей и растений, деревьев, цветов;
- » украшения (бусинки, стеклянные шарики, разноцветные камни и др.)

Принципы реализации Программы:

- » принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки ребенка на базе уже имеющихся;
- » принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности;
- » «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- » дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- » развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- » сочетание научности и доступности материала;
- » наглядность;
- » характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- » профессиональная компетентность педагога;

- ∞ принцип от близкого к далекому;
- ∞ принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов ДОУ;

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Интегрируемые образовательные области:

- ∞ Социально-коммуникативное развитие;
- ∞ Познавательное развитие;
- ∞ Эмоционально – волевое развитие.

Способы и формы работы с детьми:

- ∞ Дидактические игры;
- ∞ Рисование разными методиками;
- ∞ Театрализация.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

Планируемые результаты освоения программы:

- ∞ использование светового стола и песка для создания изображений;
- ∞ освоение приёмов создания фона (наброс и насыпание);
- ∞ умение различать приёмы рисования (расчищение, вырезание, линейный, щепотка);
- ∞ умение рисовать картины с использованием различных приемов и рассказывать об их сюжете.

В конце учебного года, дети смогут создать итоговую историю, серию работ по заданной теме (с обязательным использованием предложенных приёмов), смогут повторить предложенный рисунок (использовать те же приёмы рисования, что использованы на рисунке).

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Дата	Тема	Задачи	Содержание
1.	1-я неделя сентября	«Здравствуй, детский сад»	-предупреждать психоэмоциональное напряжения детей, связанного с началом учебного года. -создавать у детей положительный эмоциональный настрой. -знакомство с песком, его свойства	1.Игра «Приветствие. Знакомство». 2.Игра «Песок сквозь пальцы» 3.Игра под расслабляющую музыку «Полетаем в облаках» 4.Итог занятия
2.	2-я неделя сентября	«Осень» ООД «Осенняя природа»	-развивать умение рисовать кулачком, ребром ладони, ладонью; -развивать умение рисовать пальцем по песку прямые и волнистые линии; -развивать умение рисовать насыпью с прорисовкой; -развивать мыслительные процессы; -развивать воображение;	1.Песочная разминка 2.Рисунок дождя. 3.Рисунок травки. 4.Рисунок дерева, ветки, плодов, цветов, ягод. 5.Итог занятия.
3.	3-я неделя сентября	«Фигура» ООД«Круг» ООД«Квадрат»	-развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами; ладонью, кулачком, ребром ладони; -развивать координацию движений; -развивать познавательную активность; -развивать мыслительные процессы; -развивать самостоятельность; -формировать, закреплять понятия «Круг», «Квадрат»; -развивать умение фантазировать, создавать образы геометрических фигур круг, квадрат; -развивать воображение.	1.Песочная разминка 2.Рисунок круг, квадрат 3.Преобразование геометрической фигуры «Круг», «Квадрат» в фантазийные образы, предметы быта и др. 4.Итог занятия
4.	4-я неделя сентября	«Осень» «Лесные жители. Ёж»	-развивать и закреплять знание о временах года»; -уточнить представление о жизни ежа, прорисовка элементов мордочки методом насыпи, прорисовка иголок короткими линиями; -развивать воображение и пространственных представлений; -развивать моторику рук.	1.Песочная разминка. 2.Рисунок ежа, прорисовка мордочки, иголок. 3.Применение фантазии при рисовании ежа. 4.Итог занятия.

№п/п	Дата	Тема	Задачи	Содержание
5.	1-я неделя октября	«Подводный мир» ООД«Золотая рыбка»	-создавать у детей положительного эмоционального настроения; -научить строить с образца; -уточнить представление о подводном мире; -прорисовка элементов туловища рыбы; -развивать самостоятельность; -познавательную активность; -развивать координацию движений; -развивать воображение, восприятие.	1.Песочная разминка. 2.Лепка рыбки. 3.Фантазия по украшению рыбки. 4.Воспроизведение подводного мира. 5.Итог занятия
6.	2-я неделя октября	«Огородные дела» ООД«Грядка» ООД«Фруктовый сад»	-создавать положительного эмоционального настроения; -развивать умение рисовать пальцем по песку прямые линии; -уточнить представления и закрепить знания об овощах и фруктах свойствах, вкусах цветах; -развивать мыслительную деятельность; -развивать самостоятельность; -развивать воображение, восприятие, познавательную деятельность.	1.Песочная разминка 2.Рисунок дорожек. 3.Посадка овощей, фруктов. 4.Рисунок любимого овоща, фрукта. 5.Итог занятия.
7.	3-я неделя октября	«Фигура» ООД «Треугольник» ООД«Овал»	-развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони, моторику рук; -развивать координацию движений, воображение, восприятие; -развивать познавательную активность; -развивать мыслительные процессы; -развивать самостоятельность; -формировать, закреплять понятия «Треугольник», «Овал»; -развивать умение фантазировать, создавать образы геометрических фигур треугольник, овал.	1.Песочная разминка. 2.Рисунок треугольник, овал. 3.Преобразование геометрической фигуры «Треугольник», «Овал» в фантазийные образы, предметы быта и др. 4.Итог занятия.
8.	4-я неделя октября	«Осень» ООД«Листопад»	-развивать и закреплять знание о временах года; -формировать умение изображать лист, его основные элементы; -умение отличать листья разных пород дерева; -развивать внимание, закономерности листа; -развивать познавательную активность, мыслительную деятельность; -развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью; -формирование умение копировать с образца; -развивать познавательную сферу, восприятие, воображение.	1.Песочная разминка. 2.Рисунок листа (разных пород дерева), прорисовка прожилок, формы листа 3.Цвета листьев осенью (украшаем цветным материалом). 4.Итог занятия.

9.	1-я неделя ноября	«Выпечка» ООД«Пекарь» ООД«Чаепитие»	-создавать положительный эмоциональный настрой; -закреплять знание о свойстве влажного песка; -создавать куличики посредством формочек; -развивать самостоятельность; -формировать умение фантазировать, придумывать различные элементы; -развивать координацию движений; -развивать моторику рук; -закреплять дружеские отношения, сплоченность,гостеприимство.	1.Песочная разминка. 2.Увлажнение песка. 3.Изготовление куличиков. 4.Украшение. 5.Импровизация чаепития 6.Итог занятия.
10.	2-я неделя ноября	«Прятки» ООД «Прятки»	-создавать положительный эмоциональный настрой; -развивать мыслительную деятельность; -развивать самостоятельность; -развивать воображение; -развивать тактильное ощущение, умение определять форму предмета, узнавать предмет посредством ощущений; -развивать моторику рук.	1.Песочная разминка. 2.Нахождение предметов в песке. 3.Проговаривание свойств предмета, находящегося в песке 4.Отгадывание предмета. 5.Итог занятия.
11.	3-я неделя ноября	«Зоопарк» ООД «Зоопарк»	-создавать положительный эмоциональный настрой; -развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони; -развивать координацию движений,самостоятельность; -познавательную активность; -развивать мыслительную деятельность; -обучить сюжетно-ролевой игре; -обучить названию животных, различать домашних и диких животных.	1.Песочная разминка 2.Создавать зоопарка. 3.Расстановка животных. 4.Создавать растительного мира зоопарка 4.Итог занятия
12.	4-я неделя ноября	«Оформитель» ООД«Бусы», ООД«Украшение»	-создавать положительный эмоциональный настрой; -развивать моторику рук; -развивать воображения, фантазии; -развивать умения рисовать пальцем, кулачком, делать отпечатки; -умение выражать чувства; -развивать мыслительные процессы.	1.Песочная разминка. 2.Рисунок близкого человека, прорисовка элементов лица,волосы. 3.Создавать украшений, бусы, сережки, диадема, шляпа и тд. 4.Рисунок сердца для мамы. Украшение. 4.Итог занятия.

№п/п	Дата	Тема	Задачи	Содержание
13	1-я неделя декабря	«Лепка»	создавать положительный эмоциональный настрой;	1.Песочная разминка
17.	1-я неделя января	«За окном зима» ООД «Колобок» ООД «Новогодняя ёлка. Бусы на новогодней ёлке»,	закреплять знание о свойстве влажного песка; предупреждать психоэмоциональное напряжение детей; развивать самостоятельность, координацию движений; развивать познавательную деятельность; уметь фантазировать, придумывать различные элементы; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; развивать моторику рук; развивать умение рисовать пальцами косые линии, точечные рисунки; закреплять дружеские отношения, сплоченность; развивать умение рисовать методом насыпи с прорисовкой, по песку; развивать координацию движений;	2.Увлажнение песка. 1.Песочная разминка. 2.Просмотр картинок елки и украшения. 3.Рисунок елки, рябины 4.Украшение новогодней
14.	2-я неделя декабря	«Удочка на снегу» ООД «Неваляшка»,	создавать положительный эмоциональный настрой; расширять представление о деревьях; развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони; развивать мыслительную деятельность;	1.Рисование елки. 2.Рисование кулачком неваляшки. 3.Рисование сказочной птицы
18.	2-я неделя января	«За окном зимняя птица» ООД «Чьи следы в лесу на снегу?», ООД «Зимние домики для лесных животных»	развивать самостоятельность пальцем, делать отпечатки пальцами; ладонью, ребром ладони, восприятие; развивать умение переносить полученные знания на песок; развивать моторику рук, тектильные ощущения; формировать умение фантазировать, придумывать различные элементы; развивать мыслительные процессы; формировать умение работать по образцу;	разминка 4.Прорисовывание одного цветка камнями отдельных элементов 5.Итог занятия. 4.Прорисовка или лепка
15.	3-я неделя декабря	«За окном зима»	развивать познавательную деятельность; создавать положительный эмоциональный настрой; развивать память и внимание. развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами,	1.Песочная разминка 2.Собирание рябины зимнего
19.	3-я неделя января	«Угадайка» ООД «Снеговик. ООД «Мой сказка» ООД «Отгадай загадку»	ладонью, кулачком, ребром ладони; формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать познавательную деятельность; развивать мыслительную деятельность; развивать произвольность, умение следовать инструкции; развивать самостоятельность; развивать моторику рук; развивать познавательную, мыслительную сферы;	вида 2.Закрепление материала. 3.Рисование по образцу 4.Итог занятия
16.	4-я неделя декабря	«За окном зима»	создавать положительный эмоциональный настрой; развивать и уметь сосредотачивать память и внимание.	1.Песочная разминка
20.	4-я неделя января	«Транспорт» ООД «Зимний лес» ООД «Транспорт», ООД «Автомобиль» узоры. Дыхание Мороза»	развивать моторику рук; развивать крупную и мелкую моторику; развивать воображение, коммуникативную, познавательную сферу; формировать умение рисовать пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони; развивать мыслительные процессы, зрительные представления; формировать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони; формировать умение соотносить предметы по размеру, по цветам и по другим внешним признакам.	2.Создавать картины зимнего леса с помощью прорисовки 2.Создавать дорожки, мосты, усадьбы. 3.Создавать зимних узоров. 4.Итог занятия. 3.Проигрывание игры. 4.Итог занятия.

№п/п	Дата	Тема	Задачи	Содержание
21.	1-я неделя февраля	«Огородные дела» ООД «Заборчик», ООД «Сад-огород»	-создавать у детей положительный эмоциональный настрой; -развивать познавательную деятельность; -развивать мелкую моторику -формировать умение строить объект с помощью словесной; инструкцией -дифференцировать и определять цвета объектов; -формировать умение строить согласно закономерности; -развивать самостоятельность; -развивать познавательную активность; -развивать координацию движений; -закрепить обобщение фрукты-овощи; -развивать воображение, восприятие;	1.Песочная разминка. 2.Инструкция словесная 3.Постройка забора по цветам, по заданной педагогом закономерности 4.Создавать грядок 5.Разделение по грядкам овощей и фруктов 6.Постройка песочного забора. 7.Итог занятия
22.	2-я неделя февраля	«В деревне (на ферме)» ООД «Домашние животные» ООД «У бабушки на кухне»	-создавать положительный эмоциональный настрой; -уточнить представления и закрепить знания о домашних животных; -развивать мыслительную деятельность; -развивать самостоятельность; -развивать воображение; -развивать коммуникативные навыки; -развивать чувство сплоченности и гостеприимства.	1.Песочная разминка 2.Строим ферму или птичий двор. 3.Создаем сад. 4.Расставляем животных, фрукта. 5.Приглашаем гостей (кукол), готовим угощение. 6.Используем песок в качестве всех ингредиентов при готовке блюда. 7.Итог занятия.
23.	3-я неделя февраля	«23 февраля» ООД «Подарок папе» ООД «Портрет папы»	-развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони; -развивать координацию движений; -познавательную активность, мыслительные процессы, самостоятельность; -развивать умение фантазировать, создавать образы; -создавать положительный эмоциональный настрой; -прививать желание детей к хорошим поступкам; -развивать моторику.	1.Песочная разминка. 2.Изготовление подарка папе. 3. Создавать портрета папы на песке. 4.Итог занятия
24.	4-я неделя февраля	«Продолжи узор» ООД «Продолжи узор» ООД «Повторялка»	-развивать внимание, закономерности; -развивать познавательную активность, мыслительную деятельность; -развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью; -формировать умение копировать с образца; -точно следовать инструкции, развивать произвольность.	1.Песочная разминка. 2.Повторение изображения с образца представленного педагогом 3.Продолжение узора по песку 4.Итог занятия.
№п/п	Дата	Тема	Задачи	Содержание

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 01992f80-2bc8-7d24-b34d-3fa338711150

25.	1-я неделя марта	«8 марта» ООД «Подарок маме», ООД «Портрет мамы на песке»	-развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони; -развивать координацию движений; -познавательную активность, мыслительные процессы, самостоятельность; -развивать умение фантазировать, создавать образы; -создавать положительный эмоциональный настрой; -прививать желание детей к хорошим поступкам; -развивать моторику.	1.Песочная разминка. 2.Изготовление подарка маме. 3. Создавать портрета мамы на песке. 4.Итог занятия
26.	2-я неделя марта	«Весна» ООД «Весенняя поляна» ООД «Ночное небо»	-создавать положительный эмоциональный настрой; -уточнить представления и закрепить знания о растениях; -развивать мыслительную деятельность; -развивать самостоятельность; -развивать воображение; -развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони; -развивать моторику; -иметь представление о ночном небе.	1.Песочная разминка 2.Создаем весеннюю поляну, цветы, растения 3.Создаем ночное небо. 4.Расставляем животных, фрукты. 5.Итог занятия.
27.	3-я неделя марта	«Оформитель» ООД «Песочный круг» ООД «Мебель»	-развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони; -развивать координацию движений; -познавательную активность, мыслительные процессы, самостоятельность; -развивать умение фантазировать, создавать образы; -создавать положительный эмоциональный настрой; -прививать желание детей к хорошим поступкам; -развивать моторику; -закреплять знания о мебели;	1.Песочная разминка. 2.Создание песочного круга,украшение песочного круга. 3. Обозначит границы комнаты ладошками, расставить мебель. 4.Итог занятия
28.	4-я неделя марта	«Фантазия» ООД «Рисуем кульком» ООД «Художник»	-развивать внимание, закономерности; -развивать познавательную активность, мыслительную деятельность; -развивать умение рисовать разными методиками; -точно следовать инструкции, развивать произвольность; -развивать моторику; -формировать умение рисовать прямые косые линии.	1.Песочная разминка. 2.Рисуем линии,узоры разными методами 3.Итог занятия.

№п/п	Дата	Тема	Задачи	Содержание
29.	1-я неделя апреля	«Эмоции» ООД «Моё настроение сегодня»	-формировать знания о эмоциях, что выражает каждая эмоция; -развивать самостоятельность, координацию движения; -развивать моторику рук; -закрепление дружеских отношений, сплоченности; -обучение рисованию на световом столе.	1.Песочная разминка. 2.Виды эмоций. 3.Моё настроение сегодня. 4.Прорисовка своего настроения. 5.Итог занятия.
30.	2-я неделя апреля	«Семья» ООД «Я и моя семья» ООД «Мой самый близкий человек»	-создавать положительного эмоционального настроения; -развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони; -развивать мыслительную деятельность; -развивать самостоятельность; -развивать воображение; -развивать моторику рук; -уметь фантазировать, придумывать различные элементы;	1.Песочная разминка. 2.Рисунок семьи, техника на выбор 3.Рисунок самого близкого человека 4.Прорисовывание, отделка цветными. 5.Итог занятия.
31.	3-я неделя апреля	«Фантазеры» ООД «Веселые ладошки»	-создавать положительного эмоционального настроения; -развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами ладонью, кулачком, ребром ладони; -развивать координацию движений; -развивать познавательную активность; -развивать мыслительную деятельность; -развивать самостоятельность; -проявлять творческую активность, инициативу; -развивать воображение; -закрепление понятий домашние-дикие животные	1.Песочная разминка 2.Рассмотреть свою ладошку, придумать образы. 3.Обвести свою ладошку на влажном песке. 4. Пририсовать к контуру различные детали, переделать в животных. 5.Итог занятия
32.	4-я неделя апреля	«Превращения» ООД «Облако- барашек-обезьяна —лев» ООД «Барашек- осьминог»	-создавать положительного эмоционального настроения. -развивать моторику рук. -развивать воображения. -развивать умения рисовать пальцем, кулачком. -развивать мыслительных процессов. -развивать умение рисовать пальцем, делать отпечатки пальцами, ладонью, кулачком, ребром ладони. -умение фантазировать, придумывать различные элементы -видеть спрятанные изображения, уметь добавлять элементы; -учить творчески мыслить.	1.Песочная разминка 2.Рисунок. Дополнение рисунка 3.Итог занятия.
№п/п	Дата	Тема	Задачи	Содержание

33.	1-я неделя мая	«Уроки рисования на световом столе» ООД «Дерево» ООД «Цветы»	-формировать базовые навыки рисование на стекле; -развивать самостоятельность, координацию движения; -развивать моторики рук; -закреплять внимание, память; -уметь слушать, выполнять словесную инструкцию, сохранять произвольность; -формировать умение творчески подходить к выполнению задания.	1.Песочная разминка. 2.Беседа о деревьях, о цветах, об их строении. 3.Наглядное пособие. 4.Рисунок дерева цветов. 5.Итог занятия.
34.	2-я неделя мая	«Уроки рисования на световом столе» ООД «Аквариум» ООД «Рыба»	-формировать базовые навыки рисование на стекле; -развивать самостоятельность, координацию движения; -развивать моторики рук; -закреплять внимание, память; -уметь слушать, выполнять словесную инструкцию, сохранять произвольность; -формировать умение творчески подходить к выполнению задания.	1.Песочная разминка. 2.Беседа об морских и речных жителях. 3.Наглядное пособие. 4.Рисунок жителей аквариума, реки, моря. На выбор 5.Итог занятия.
35.	3-я неделя мая	«Уроки рисования на световом столе» ООД «Лягушка» ООД «Улитка»	-формировать базовые навыки рисование на стекле; -развивать самостоятельность, координацию движения; -развивать моторики рук; -закреплять внимание, память; -уметь слушать, выполнять словесную инструкцию, сохранять произвольность; -формировать умение творчески подходить к выполнению задания.	1.Песочная разминка. 2.Беседа о лягушках, об улитках, о местах их обитания. 3.Наглядное пособие. 4.Рисунок лягушки, улитки. мест их обитания 5.Итог занятия.
36.	4-я неделя мая	«Уроки рисования на световом столе» ООД «Весенний лес» ООД «Весенний луг»	-формировать базовые навыки рисование на стекле; -развивать самостоятельность, координацию движения; -развивать моторики рук; -закреплять внимание, память; -уметь слушать, выполнять словесную инструкцию, сохранять произвольность; -формировать умение творчески подходить к выполнению задания.	1.Песочная разминка. 2.Беседа о деревьях, о цветах, об их строении. 3.Наглядное пособие. 4.Рисунок деревьев, цветов. 5.Итог занятия.

Список использованной литературы.

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.)
- 2.Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», М,: «Мозаика-синтез», 2010г.
- 3.Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия.-СПб:Институт специальной педагогики и психологии, 1998г.
- 4.Епачинцева О.Ю., Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015г.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №101
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Галиева Лилия Рамзильевна

Сертификат: 62679218585656815588748957876436595716

Срок действия сертификата: 18.10.2026

Дата подписания: 09.09.2025 20:24

К

Идентификатор ЭДО 01992f77-3502-7355-ad1c-1aa31f965564